

Kompetenzentwicklung im Bereich Nachhaltigkeit*

Am Beispiel der Lernveranstaltung „Nachhaltige Geldanlagen“

EVA WASCHER UND FABIENNE THEIS**

Im folgenden Artikel stellen wir an Hand des Seminars „Nachhaltige Geldanlagen“ die Entwicklung eines Lernangebots vor, welches zum einen nachhaltigkeitsbezogene Bildungsinhalte aufweist und auf der anderen Seite einem praxistransferorientierten Lerndesign der wissenschaftlichen Weiterbildung für BerufspraktikerInnen entspricht, um lebenslanges Lernen zu ermöglichen.

Schlagwörter: Nachhaltigkeit, Nachhaltige Geldanlagen, Kompetenzen, Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

Developing Competencies in Sustainability: The Example of the Seminar “Sustainable Investments”

The following article presents the development of a seminar, which on the one hand includes sustainability as an educational content and on the other hand refers to a practice-transfer-oriented learning environment at university level for professionals in order to enable life-long-learning. A key question is how knowledge that is of societal relevance, such as sustainable development, can be transferred to business on the individual level.

Keywords: Sustainability, Sustainable Investments, Competencies, Education for Sustainable Development (ESD)

1. Einleitung

Ausgangspunkt der Entwicklung des Lernangebots¹ „Nachhaltige Geldanlagen“ war die Frage, wie Menschen, die in Finanzdienstleistungsberufen tätig sind, Handlungskompetenzen zu nachhaltiger Entwicklung erwerben und weiterentwickeln können. Das Lernangebot ist Teil des Studienbereichs *Sozial verantwortliches Finanzwesen* der

* Beitrag eingereicht am 31.01.2014.

** Diplom-Kffr. (FH) Eva Wascher, Tel.: +49-(0)2222-9945520, Fax: +49-(0)2222-9945599, E-Mail: eva.wascher@alanus.edu, Forschungsschwerpunkte: Nachhaltiges Wirtschaften, insbesondere Nachhaltiges Finanzwesen.

Dipl.-Päd. Fabienne Theis, Tel.: +49-(0)2222-9945516, Fax: +49-(0)2222-9945599, E-Mail: fabienne.theis@alanus.edu, Forschungsschwerpunkte: Kompetenz- und Personalentwicklung, Theorie-Praxis-Transfer, Corporate Social Responsibility sowie Studien- und Weiterbildungsberatung.

Unter Mitarbeit von Andre Klocke.

¹ Wir sprechen vor dem Hintergrund unseres didaktischen Konzepts von Lernangebot bzw. Lernveranstaltung statt Lehrangebot bzw. Lehrveranstaltung.