

Rethinking dialogue and education between Slovenia and China: Sustainability – our common language?*

Sandra Penger, Vlado Dimovski, Judita Peterlin**

The paper presents the methodology of appreciative inquiry with the aim of fostering understanding of the Slovenian and Chinese educational environments. Besides using various methods within an action-based, longitudinal case study, we applied a novel methodology – chain pair interviews – that were conducted by the stakeholders of the Confucius Institute Ljubljana. The findings show that community building is the core value of both Slovenian and Chinese representatives; we therefore propose that sustainability represents a common frame of communication. We recommend that the development of sustainable leadership becomes the focus of the Confucius Institute Ljubljana's educational activities, thereby presenting it with a competitive advantage.

Der Artikel stellt die Methode der wertschätzenden Befragung dar, um damit das Verständnis für das slowenische und chinesische Bildungsumfeld zu fördern. Neben der Verwendung von verschiedenen Methoden innerhalb einer aktionsbasierten Längsschnitt-Fallstudie haben wir eine neue Methode – sog. Chain pair Interviews – eingesetzt. Die Interviews wurden von den Mitarbeitern des Konfuzius-Instituts in Ljubljana durchgeführt. Die Ergebnisse zeigen, dass die Gemeinschaftsbildung der Grundwert der slowenischen und chinesischen Vertreter ist, weshalb wir vorschlagen, dass die Nachhaltigkeit einen gemeinsamen Rahmen der Kommunikation bildet. Wir empfehlen, dass sich die Bildungsaktivitäten des Konfuzius-Institut in Ljubljana auf die Entwicklung von nachhaltiger Führung fokussieren sollte, wodurch das Institut einen Wettbewerbsvorteil erhalten würde.

Key words: Confucius institute, leadership, sustainability, reflection, community building (JEL: M1; M12)

* Manuscript received: 16.04.2014, accepted: 29.06.2014 (0 revisions)

** Sandra Penger, Associate Professor, Faculty of Economics, University of Ljubljana, Slovenia. Main research interests: learning styles, learning organization, positive organizational behaviour, management education, authentic leadership. E-mail: sandra.penger@ef.uni-lj.si

Vlado Dimovski, Full Professor, Faculty of Economics, University of Ljubljana, Slovenia. Main research interests: knowledge management, organizational learning, multiple intelligences, leadership development, cross-cultural management. E-mail: vlado.dimovski@ef.uni-lj.si

Judita Peterlin, Assistant, Faculty of Economics, University of Ljubljana, Slovenia. Main research interests: management education, leadership development, multiple intelligences, diversity management, sustainability. E-mail: judita.peterlin@ef.uni-lj.si (corresponding address)